



Os estudantes à entrada da UL

Áreas Estratégicas
1.º, 2.º e 3.º ciclos

Volume 2: Ciências Jurídicas e Económicas



Ficha Técnica

PROPRIEDADE e EDIÇÃO

Reitoria da Universidade de Lisboa

TÍTULO

Os estudantes à entrada da UL, Áreas Estratégicas, 1.º, 2.º e 3.º ciclos: 2010/11 – Volume 2: Ciências Jurídicas e Económicas

ISBN

ELABORAÇÃO

Ana Nunes de Almeida

Ana Paula Curado

Valentina Oliveira

FOTOGRAFIA

Raquel Wise

ISBN: 978-989-97606-0-8

Índice

Apresentação.....	3
<i>A Área Estratégica das Ciências Jurídicas e Económicas na UL: alguns comentários a partir dos perfis dos estudantes</i>	<i>4</i>
A ficha azul.....	6
Notas, opções e modalidades de ingresso (1.º ciclo)	8
Os estudantes	10
As famílias de origem e de pertença	19
O percurso escolar	25
ANEXO Formulário Ficha Azul.....	27

Índice de Quadros

[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos	6
[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos e curso	7
[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo).....	8
[Quadro 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo)	9
[Quadro 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo)	9
[Quadro 6] Idade média por ciclo de estudos	10
[Quadro 7] Sexo por ciclo de estudos	11
[Quadro 8] Nacionalidade por ciclo de estudos	11
[Quadro 9] Nacionalidade estrangeira (PALOP, UE e Outros países) por ciclo de estudos	12
[Quadro 10] Naturalidade por ciclo de estudos	12
[Quadro 11] Proveniência/Residência por ciclo de estudos	13
[Quadro 12] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por ciclo de estudos	14
[Quadro 13] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por ciclo de estudos.....	14
[Quadro 14] Exerceu actividade remunerada no passado por ciclo de estudos	15
[Quadro 15] Exerce actualmente actividade remunerada por ciclo de estudos	15
[Quadro 16] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por ciclo de estudos.....	16
[Quadro 17] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por ciclo de estudos	16
[Quadro 18] Portador(a) de deficiência por ciclo de estudos	18
[Quadro 19] Requereu apoio especial por ciclo de estudos	18
[Quadro 20] Escolaridade da mãe por ciclo de estudos.....	19
[Quadro 21] Escolaridade do pai por ciclo de estudos.....	20
[Quadro 22] Profissão actual ou anterior do pai por ciclo de estudos.....	20
[Quadro 23] Profissão actual ou anterior da mãe por ciclo de estudos.....	21
[Quadro 24] Condição perante o trabalho do pai por ciclo de estudos	22
[Quadro 25] Condição perante o trabalho da mãe por ciclo de estudos	22
[Quadro 26] Composição do agregado familiar por ciclo de estudos	24
[Quadro 27] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por ciclo de estudos	25
[Quadro 28] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por ciclo de estudos	26
[Quadro 29] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por ciclo de estudos	26

Apresentação

Desde 2003, o Observatório dos Percursos dos Estudantes (www.opest.ul.pt) tem vindo a fazer a recolha sistemática de informação sobre as origens sociais e familiares, os percursos escolares dos estudantes recém-chegados à UL, de modo a conhecer e caracterizar os seus perfis. Perfis cuja diversidade tende, lenta mas gradualmente, a alargar-se: os chamados “novos públicos” da universidade, abrangendo outras idades, outra relação com o mundo do trabalho e da família, ou associados a novas formas de viver a condição juvenil adquirem visibilidade crescente no contingente de estudantes da UL. A introdução dos três ciclos de estudos trazida pela Reforma de Bolonha, a procura social de formação e qualificação ao longo da vida, as dificuldades de entrada no mercado de trabalho contribuem, a seu modo, para alterações do edifício que o ensino superior constitui, bem como da população que este acolhe. A UL não escapa a essa pressão.

Por ocasião da preparação das Jornadas dos Conselhos Pedagógicos da Área Estratégica das Ciências Sociais (realizadas na Reitoria, em Maio 2011), focadas na análise dos resultados dos inquéritos a docentes e alunos de avaliação das unidades curriculares e na sua contextualização a partir das características dos estudantes que frequentam as suas unidades orgânicas, entendeu-se que seria útil dispor de um tratamento comparativo dos seus perfis nos três ciclos – e não apenas no 1º, como vinha sendo feito nos estudos anteriores do OPEST. Afinal, o avanço de Bolonha trouxera um peso crescente às formações pós-graduadas, pelo que a sua exclusão da análise representava a exclusão de um cada vez maior número de estudantes.

Mais tarde, e perante o interesse deste olhar a três níveis, o Conselho de Garantia da Qualidade da UL entendeu por bem estender a análise às restantes Áreas Estratégicas da UL – Ciências e Tecnologia, Ciências da Saúde, Artes e Humanidades e Ciências Jurídicas e Económicas. Ao primeiro Relatório referente à Área Estratégica das Ciências Sociais (http://www.opest.ul.pt/pdf/aentrada201011_AECSociais.pdf), sucedem-se assim outros quatro nos quais se apresentam, em quadros-resumo e figuras, os principais resultados de um primeiro tratamento estatístico da informação proveniente da “ficha azul”¹ para cada

um daqueles conjuntos, em 2010/2011. As bases de dados relativas a esta recolha de informação (obviamente despojadas de qualquer elemento de identificação dos inquiridos) estão aliás à disposição de investigadores ou decisores da UL que com elas queiram fazer outros estudos ou tratamentos estatísticos.

Os Relatórios contribuem, de alguma maneira, para dar visibilidade a uma faceta da nova orgânica da UL saída dos Estatutos aprovados em 2008: neles se reconhece a realidade das Áreas Estratégicas, tomando-as como unidade de análise e esboçando os seus contornos a partir da caracterização dos novos estudantes que nelas se matriculam.

Ana Nunes de Almeida
Setembro 2011

¹ Assim denominada por ser desta cor o papel do primeiro questionário, aplicado em 2003. A ficha azul, hoje preenchida online no momento de matrícula nos três ciclos de ensino, tem um carácter obrigatório.

A Área Estratégica das Ciências Jurídicas e Económicas na UL: alguns comentários a partir dos perfis dos estudantes

Correspondendo à Faculdade de Direito (FD), a AECJE capta cerca de 19% dos estudantes que pela 1ª vez se matriculam num dos três ciclos de estudos da UL. Na totalidade da UL, a presença relativa dos três ciclos de estudos varia entre os 76% correspondentes ao 1º ciclo (onde se incluem licenciaturas e mestrados integrados), os 20% no 2º ciclo e os 5% no 3º ciclos. Na AECJE, a distribuição apresenta um peso bastante menor no 1º ciclo (66,5%). O 2º ciclo ocupa um peso maior do que na média UL (30%) e o 3º ciclo um peso ligeiramente menor (3%).

A **idade** média dos novos estudantes no total da UL ronda os 23,4 anos – 20,6 no 1º ciclo, 30,8 no 2º e 38,3 anos no 3º. Esta distribuição corresponde grosso modo à distribuição etária no seio da AECJE: 22 anos no 1º ciclo, 30 no 2º e 36 no 3º. As mulheres detêm uma presença maioritária na UL (64% dos novos estudantes inscritos, valor que é significativamente menor na AECJE (58%). Regista-se na UL, por outro lado, um ligeiro reforço das mulheres do 1º (63%) para o 3º ciclo (65%), tendência que se inverte na AECJE (de 62% para 46%): são os estudantes do sexo masculino que se dedicam maioritariamente ao ensino pós-graduado nesta Área.

Quanto à **nacionalidade**, os portugueses surgem com um enorme destaque na UL: 94%. Estudantes oriundos dos PALOP e do Brasil não ultrapassam os 5%; e os provenientes da União Europeia ficam pelos 0,6%. A este “fechamento” nacional parece juntar-se um acentuado fechamento regional: a UL recruta os seus novos estudantes sobretudo na área da Grande Lisboa (49%), Península de Setúbal (13%) ou região Centro (14%). A percentagem de portugueses, ou de estudantes oriundos da Grande Lisboa, diminui do 1º para o 3º ciclos – sinal de que o raio de recrutamento para as suas escolas de pós-graduação tende a surgir com um alcance mais largo e de que é através delas, também, que a mobilidade de estudantes no espaço é fomentada. Na AECJE, esta tendência é menos acentuada: 84% de estudantes de nacionalidade portuguesa e um peso relevante dos estudantes brasileiros: 13%. O recrutamento de novos estudantes também é feito no território mais próximo, Lisboa e seus arredores metropolitanos (62% na UL, 57% na AECJE). Cerca de 1/3 dos estudantes da UL (em rigor, 35%) encontra-se deslocado da sua residência. Essa percentagem é bastante maior na AECJE (44%). Na UL, o

número de estudantes deslocados diminui do 1º para o 3º ciclo (de 36% para 21%). Esta tendência é invertida na AECJE: de 40% para 71%, o que traduz o facto de os estudos pós-graduados da Área e a sua unidade orgânica de referência captarem franjas mais largas de estudantes a nível nacional.

A **actividade profissional** associa-se cada vez mais à experiência académica. Na UL, 45% dos estudantes exerceram “uma actividade remunerada no passado” – percentagem que é bem maior na AECJE (53%) o que denota percursos de vida mais amadurecidos nesta Área. Do 1º para o 3º ciclo, essa percentagem cresce muito significativamente (de 32% para 97% na UL, de 38% para 94% na AECJE): os programas de pós-graduação são realizados por estudantes que, no seu *curriculum*, possuem alguma experiência profissional. Se o ponto de referência for o presente, 28% dos novos estudantes UL, de uma forma geral, trabalham actualmente, sendo que 20% o fazem a tempo inteiro. Na AECJE, a percentagem de estudantes trabalhadores (34%) é maior, bem como a dos trabalhadores a tempo inteiro (29%). Estes dados não podem ser dissociados do facto de a FD ser das poucas unidades orgânicas da UL que oferece horários nocturnos aos seus estudantes-trabalhadores.

Quanto às **profissões**, e de entre a minoria de inquiridos (37%) que responde a esta pergunta na UL, nota-se o peso das “profissões intelectuais e científicas”, seguidas dos “técnicos de profissões de nível intermédio” – adequadas ao grau escolar do respectivo trabalhador – e, mais remotamente, “pessoal de serviços e vendedores”, “pessoal administrativo e similares”. Na AECJE, a actividade profissional dos estudantes segue a mesma tendência.

As **origens sociais e familiares** dos estudantes da UL são retratadas num conjunto de informações fornecidas na ficha azul. A escolaridade da mãe é uma delas. Na UL, a categoria com maior peso médio (36%) é a das mães com ensino superior, seguida daquela que corresponde ao ensino secundário (28%). Estes dados ilustram a selectividade social do sistema de ensino superior português em geral e da UL em particular, dado que esta população de mães apresenta níveis de escolaridade bem mais altos do que os da população feminina adulta em Portugal. Na AECJE, esta percentagem eleva-se até aos 40%, demonstrando o carácter ainda mais elitista da população estudantil destes cursos. A profissão actual ou anterior do pai confirma estes resultados. As CNP² 1, 2 e 3 (dirigentes, quadros superiores, especialistas das profissões intelectuais e científicas ou técnicas de nível intermédio) abrangem na UL, em média, cerca de 44%

² Classificação Nacional de Profissões, disponível em <http://www.iefp.pt/formacao/CNP/Paginas/CNP.aspx>

dos pais (14% com CNP1, 18% CNP2, 12% CNP3). Uma proporção maior (54%) de profissões de estatuto sócio económico elevado é visível nos progenitores dos estudantes da AECJE – respectivamente 20%, 22% e 12%.

No que toca a *grupos domésticos de pertença*, a maioria dos estudantes da UL vive em famílias biparentais (52%); outros 15% em arranjos monoparentais; 14% vivem na sua própria família; 9% vivem sozinhos. A AECJE apresenta um panorama ligeiramente distinto, a que não é alheio o perfil mais maduro dos seus estudantes: a percentagem de estudantes que vive com os pais, e portanto que se definem na família exclusivamente pelo seu estatuto de filho, é bastante menor (45%). Do 1º para o 3º ciclo a proporção altera-se: na AECJE 60% dos estudantes vivem na sua própria família, 17% vivem sozinhos e 20% vivem com os pais. Estes dados permitem concluir que a saída de casa dos pais e a constituição da própria família ocorre muitas vezes ao longo da formação pós-graduada.

Dois indicadores dão-nos informação sobre a *carreira escolar* anterior do estudante que pela primeira vez se inscreve num dos três ciclos da UL. Se tivermos em conta a natureza pública ou privada do estabelecimento de ensino frequentado, constatamos que 84% dos recém-chegados à UL frequentaram uma escola secundária pública, 9% uma privada, 8% uma ou outra. Notamos, ainda, que o peso dos estudantes que não frequentaram o ensino privado desce do 1º para o 3º ciclo (de 86% para 77%). Na AECJE as taxas de frequência da escola pública são bem inferiores: (média: 72%). As retenções no percurso escolar anterior caracterizam, em média, 18% do total de recém-chegados à UL e apenas 14% na AECJE. Enquanto que, na UL, o crivo aperta muito ligeiramente nos cursos de mestrado e doutoramento (neste caso, os “nunca” retidos são 15%), na AECJE verifica-se o fenómeno inverso, ou seja, é no 1º ciclo que se verifica uma maior retenção (15%), decrescendo esta percentagem para 6% no 3º ciclo.

Partindo da ficha azul e dos dados sobre os seus novos estudantes à entrada, a Área Estratégica das Ciências Jurídicas e Económicas pode, assim, ser caracterizada por alguns traços maiores que se destacam por comparação com a média global na UL. É uma Área que onde estão sobre-representados estudantes de perfil mais maduro, que frequentam a universidade, em paralelo com uma actividade profissional, tendo já constituído a sua própria família. O seu percurso no secundário e no superior é geralmente bem sucedido. Há uma presença maioritária de mulheres no 1º ciclo, mas uma predominância masculina nos estudos pós-graduados. Os estudantes apresentam origens sociais favorecidas, representando a segunda geração que acede à universidade.

Os relatórios do *Eurostudent*³ têm posto a descoberto o carácter pronunciado das desigualdades escolares em Portugal nos patamares superiores do sistema de ensino e da selectividade social que persiste na universidade portuguesa. A AECJE parece ser um exemplo de tal fenómeno, embora seja de assinalar que a sua procura por estudantes maduros e trabalhadores é facilitada pela abertura da oferta aos cursos nocturnos, assim se desenhando uma estratégia consonante com a política de Educação e Formação ao Longo da Vida, internacionalmente preconizada.

Ana Paula Curado
Gabinete de Garantia da Qualidade - UL

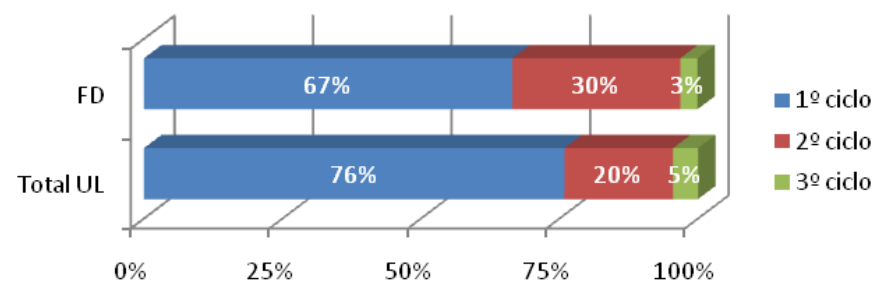
³ Por exemplo: EUROSTUDENT (2005), *Social and economic conditions of student life in Europe*. <http://www.his.de/Eurostudent/report2005.pdf>
EUROSTUDENT (2008). *Social and economic conditions of student life in Europe. Synopsis of Indicators. Summary Document. Eurostudent III 2005-2008*. http://www.eurostudent.eu/download_files/documents/Synopsis_of_Indicators_EIII.pdf.

A ficha azul

[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos

	1º ciclo (Licenciatura e Mest. Integ.)	2º ciclo (Mestrado)	3º ciclo (Doutoramento)	Total
FD	744 66,5%	339 30,3%	35 3,1%	1118 100,0%
TOTAL UL	4496 75,9%	1164 19,6%	267 4,5%	5927 100,0%

[Gráfico 1] Percentagem de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos



[Quadro 2] Número de fichas azuis preenchidas por ciclo de estudos e curso⁴

UO	Grau	Curso	Total
FD	1º ciclo	Licenciatura em Direito	744
		Ciências Jurídico-Financeiras	3
		Ciências Jurídico-Forenses	35
		Direito Administrativo	15
		Direito e Economia	3
		Direito Internacional e Relações Internacionais	20
		Direito Jurídico-Empresariais	16
		MESTRADO EM CIÊNCIAS JURÍDICO-EMPRESARIAIS	4
		MESTRADO EM CIÊNCIAS JURÍDICO-FORENSES	3
		MESTRADO EM DIREITO - CIÊNCIA POLÍTICA	3
		MESTRADO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICAS	32
		MESTRADO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-AMBIENTAIS	20
		MESTRADO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS	28
		MESTRADO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS	9
		MESTRADO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-LABORAIS	15
		MESTRADO EM DIREITO - CONCORRÊNCIA E REGULAÇÃO	3
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITO ADMINISTRATIVO	23
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITO BANCÁRIO E DOS SEGUROS	12
	2º ciclo	MESTRADO EM DIREITO - DIREITO COMERCIAL	13
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITO CONSTITUCIONAL	20
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITO DA UNIÃO EUROPEIA	3
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITO FISCAL	14
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITO INTELECTUAL	12
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITO INTERNACIONAL ECONÓMICO E INTEGRAÇÃO EUROPEIA	3
		MESTRADO EM DIREITO - DIREITOS FUNDAMENTAIS	9
		MESTRADO EM DIREITO - ECONOMIA E ANÁLISE ECONÓMICA DO DIREITO	3
		MESTRADO EM DIREITO - FILOSOFIA E TEORIA DO ESTADO	3
		MESTRADO EM DIREITO - FINANÇAS PÚBLICAS E PRIVADAS	2
		MESTRADO EM DIREITO - HISTÓRIA DO DIREITO	2
		MESTRADO EM DIREITO - POLÍTICAS PÚBLICAS E FEDERALISMO FINANCEIRO	3
		MESTRADO EM DIREITO - TEORIA DO DIREITO	2
		MESTRADO EM DIREITO ADMINISTRATIVO	1
		MESTRADO EM DIREITO DA ECONOMIA	1
		MESTRADO EM DIREITO INTERNACIONAL E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	4

FD	3º ciclo	DOUTORAMENTO EM DIREITO - CIÊNCIAS HISTÓRICO-JURÍDICAS	2
		DOUTORAMENTO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-CIVIS	3
		DOUTORAMENTO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-CRIMINAIS	6
		DOUTORAMENTO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-ECONÓMICAS	2
		DOUTORAMENTO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-EMPRESARIAIS	4
		DOUTORAMENTO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-INTERNACIONAIS E EUROPEIAS	3
		DOUTORAMENTO EM DIREITO - CIÊNCIAS JURÍDICO-POLÍTICAS	15

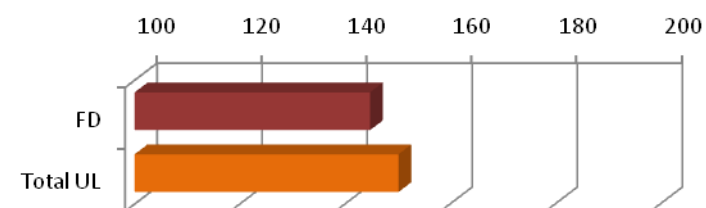
⁴ Esta análise não inclui os cursos de especialização pós-graduada.

Notas, opções e modalidades de ingresso (1.º ciclo)

[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo)

		Número	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FD	1º ciclo	742	144,82	16,13	100,00	190,00
Total UL	1º ciclo	3871	150,56	20,25	100,00	195,00

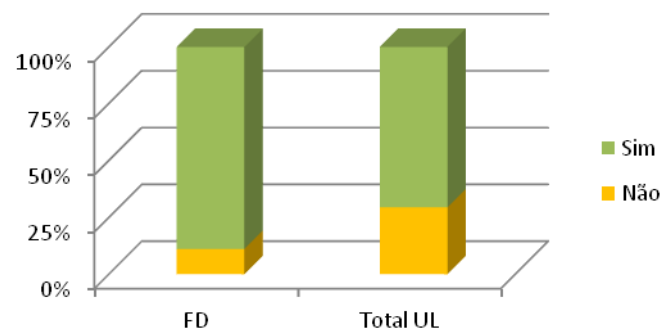
[Gráfico 2] Nota de candidatura (1.º ciclo)



[Quadro 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo)

		Não	Sim	Total
FD	1º ciclo	124	994	1118
		11,1%	88,9%	100,0%
Total UL	1º ciclo	1434	3424	4858
		29,5%	70,5%	100,0%

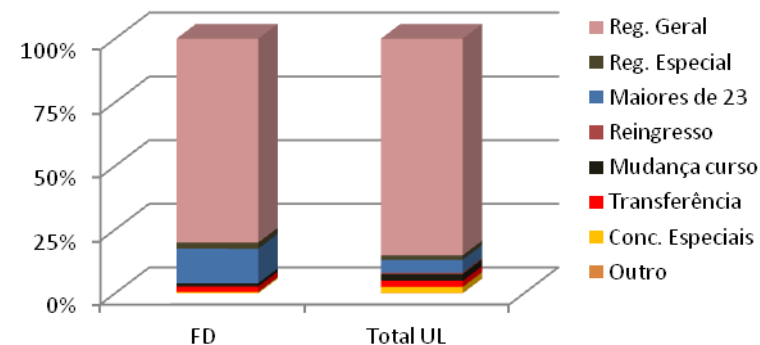
[Gráfico 3] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo)



[Quadro 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo)

		DGES - Regime Geral	DGES - Regime Especial	Maiores de 23	Rein- gresso	Mudan- ça de curso	Trans- ferência	Con- cursos especiais	Outro	Total
FD	1º ciclo	596	18	101		9	16	4		744
		80,1%	2,4%	13,6%		1,2%	2,2%	0,5%		100,0%
Total UL	1º ciclo	3820	74	227	23	121	107	108	4	4484
		85,2%	1,7%	5,1%	0,5%	2,7%	2,4%	2,4%	0,1%	100,0%

[Gráfico 4] Modalidade de ingresso (1.º ciclo)

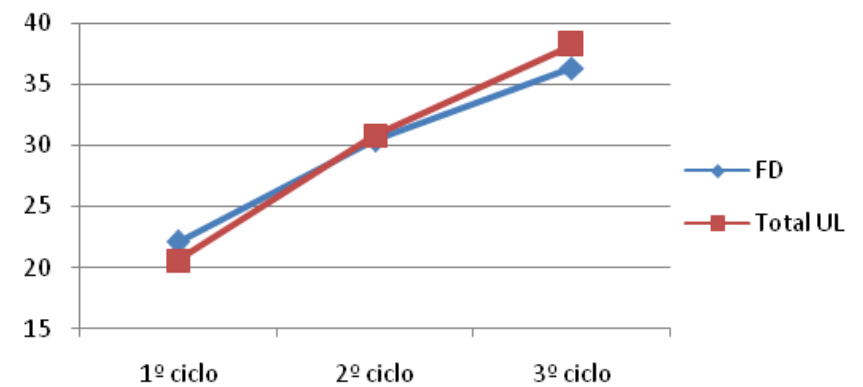


Os estudantes

[Quadro 6] Idade média por ciclo de estudos

		Número	Média	Desvio padrão	Mínimo	Máximo
FD	1º ciclo	744	22,07	8,156	16	57
	2º ciclo	339	30,40	8,391	21	70
	3º ciclo	35	36,31	8,199	25	55
	Total	1118	25,04	9,281	16	70
Total UL	1º ciclo	4496	20,60	5,769	16	68
	2º ciclo	1161	30,84	8,721	20	70
	3º ciclo	267	38,26	9,204	24	69
	Total	5924	23,40	8,409	16	70

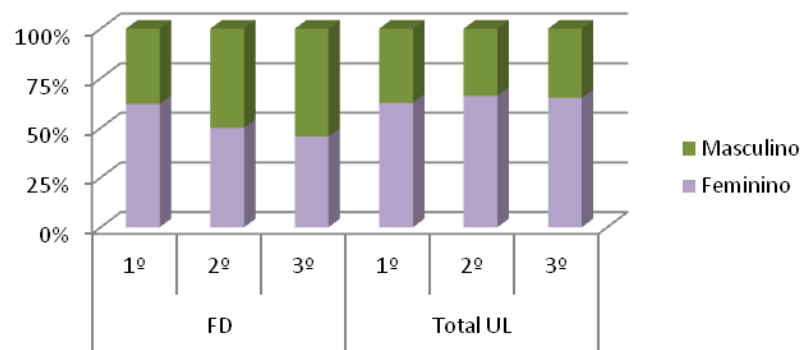
[Gráfico 5] Idade média por ciclo de estudos



[Quadro 7] Sexo por ciclo de estudos

		Feminino	Masculino	Total
FD	1º ciclo	462	282	744
		62,1%	37,9%	100,0%
	2º ciclo	170	169	339
		50,1%	49,9%	100,0%
	3º ciclo	16	19	35
		45,7%	54,3%	100,0%
Total UL	Total	648	470	1118
		58,0%	42,0%	100,0%
	1º ciclo	2821	1675	4496
		62,7%	37,3%	100,0%
	2º ciclo	771	393	1164
		66,2%	33,8%	100,0%
Total UL	3º ciclo	174	93	267
		65,2%	34,8%	100,0%
	Total	3766	2161	5927
		63,5%	36,5%	100,0%

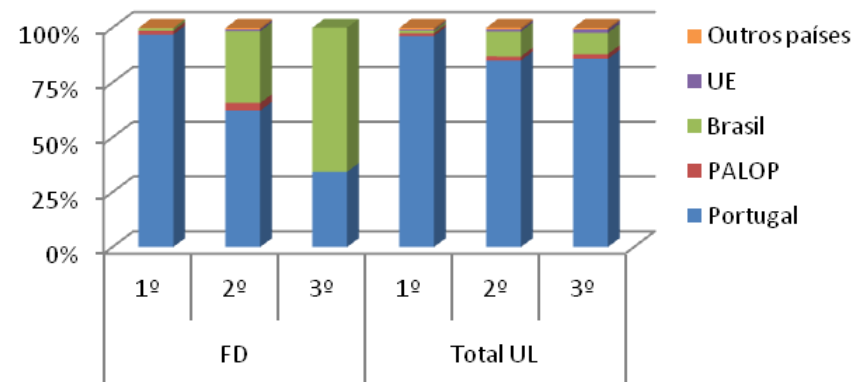
[Gráfico 6] Sexo por ciclo de estudos



[Quadro 8] Nacionalidade por ciclo de estudos

		Portugal	PALOP	Brasil	UE	Outros países	Total
FD	1º ciclo	721	13	9		1	744
		96,9%	1,7%	1,2%		0,1%	100,0%
	2º ciclo	211	12	111	3	2	339
		62,2%	3,5%	32,7%	0,9%	0,6%	100,0%
	3º ciclo	12		23			35
		34,3%		65,7%			100,0%
Total UL	Total	944	25	143	3	3	1118
		84,4%	2,2%	12,8%	0,3%	0,3%	100,0%
	1º ciclo	4331	56	53	20	36	4496
		96,3%	1,2%	1,2%	0,4%	0,8%	100,0%
	2º ciclo	991	21	133	10	9	1164
		85,1%	1,8%	11,4%	0,9%	0,8%	100,0%
Total UL	3º ciclo	229	6	26	4	2	267
		85,8%	2,2%	9,7%	1,5%	0,7%	100,0%
	Total	5551	83	212	34	47	5927
		93,7%	1,4%	3,6%	0,6%	0,8%	100,0%

[Gráfico 7] Nacionalidade por ciclo de estudos



[Quadro 9] Nacionalidade estrangeira (PALOP, UE e Outros países) por ciclo de estudos

		Angola	Cabo Verde	Guiné-Bissau	Mozambique	São Tomé e Príncipe	Itália	Roménia	China	Colômbia	Moldávia	Outros
FD	1º	2	6	2	2	1					1	
	2º	5	2	4		1	2	1	1	1		
	3º											
	Total	7	8	6	2	2	2	1	1	1	1	
Total UL	1º	12	25	8	4	7	1	7	5		7	36
	2º	6	8	4	1	2	5	1	2	1		10
	3º	3	1		1		1					5
	Total	21	34	12	6	9	7	8	7	1	7	51

[Quadro 10] Naturalidade⁵ por ciclo de estudos

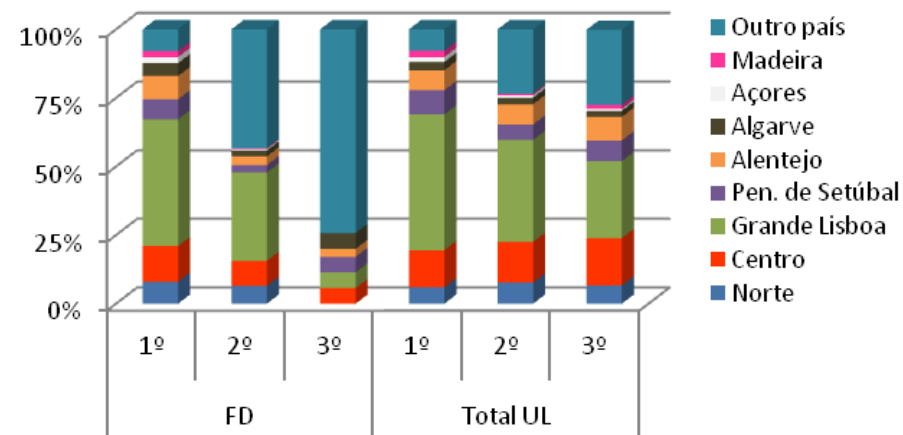
		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FD	1º ciclo	59 8,0%	96 13,0%	342 46,2%	54 7,3%	63 8,5%	35 4,7%	16 2,2%	16 2,2%	60 8,1%	741 100,0%
	2º ciclo	22 6,5%	31 9,1%	109 32,2%	9 2,7%	11 3,2%	7 2,1%	2 0,6%	1 0,3%	147 43,4%	339 100,0%
	3º ciclo		2 5,7%	2 5,7%	2 5,7%	1 2,9%	2 5,7%			26 74,3%	35 100,0%
	Total	81 7,3%	129 11,6%	453 40,6%	65 5,8%	75 6,7%	44 3,9%	18 1,6%	17 1,5%	233 20,9%	1115 100,0%
Total UL	1º ciclo	269 6,0%	605 13,5%	2222 49,5%	393 8,8%	329 7,3%	133 3,0%	79 1,8%	104 2,3%	352 7,8%	4486 100,0%
	2º ciclo	89 7,7%	172 14,8%	432 37,2%	65 5,6%	86 7,4%	28 2,4%	10 0,9%	6 0,5%	274 23,6%	1162 100,0%
	3º ciclo	18 6,7%	46 17,2%	75 28,1%	20 7,5%	23 8,6%	6 2,2%	2 0,7%	4 1,5%	73 27,3%	267 100,0%
	Total	376 6,4%	823 13,9%	2729 46,1%	478 8,1%	438 7,4%	167 2,8%	91 1,5%	114 1,9%	699 11,8%	5915 100,0%

⁵ Divisão territorial feita com base nas Unidades Territoriais Estatísticas de Portugal - NUTS II (Norte, Centro, Lisboa, Alentejo, Algarve, Açores e Madeira) e NUTS III no caso da divisão da região de Lisboa: Grande Lisboa e Península de Setúbal.

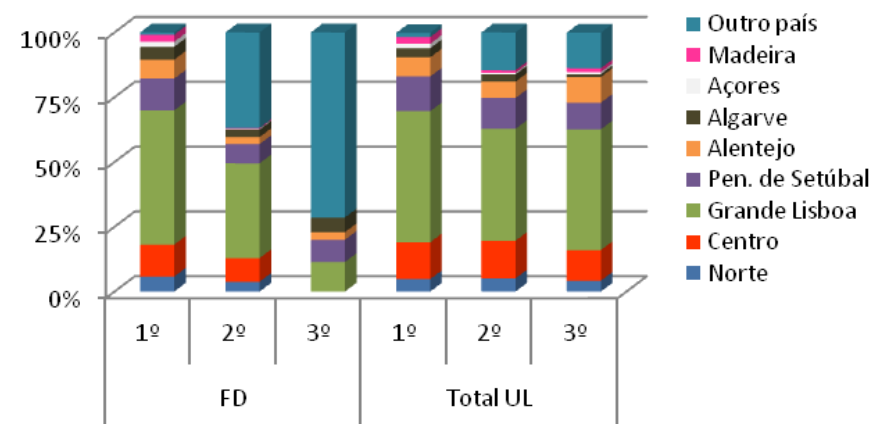
[Quadro 11] Proveniência/Residência por ciclo de estudos

		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
FD	1º ciclo	43 5,8%	91 12,3%	384 51,8%	91 12,3%	54 7,3%	37 5,0%	14 1,9%	20 2,7%	7 0,9%	741 100,0%
	2º ciclo	13 3,8%	31 9,1%	124 36,6%	25 7,4%	9 2,7%	10 2,9%	1 0,3%	1 0,3%	125 36,9%	339 100,0%
	3º ciclo			4 11,4%	3 8,6%	1 2,9%	2 5,7%			25 71,4%	35 100,0%
	Total	56 5,0%	122 10,9%	512 45,9%	119 10,7%	64 5,7%	49 4,4%	15 1,3%	21 1,9%	157 14,1%	1115 100,0%
Total UL	1º ciclo	217 4,8%	639 14,2%	2270 50,6%	601 13,4%	333 7,4%	159 3,5%	77 1,7%	118 2,6%	71 1,6%	4485 100,0%
	2º ciclo	58 5,1%	165 14,5%	493 43,2%	136 11,9%	72 6,3%	32 2,8%	7 0,6%	11 1,0%	166 14,6%	1140 100,0%
	3º ciclo	11 4,2%	31 11,8%	122 46,6%	27 10,3%	26 9,9%	3 1,1%	2 0,8%	4 1,5%	36 13,7%	262 100,0%
	Total	286 4,9%	835 14,2%	2885 49,0%	764 13,0%	431 7,3%	194 3,3%	86 1,5%	133 2,3%	273 4,6%	5887 100,0%

[Gráfico 8] Naturalidade por ciclo de estudos



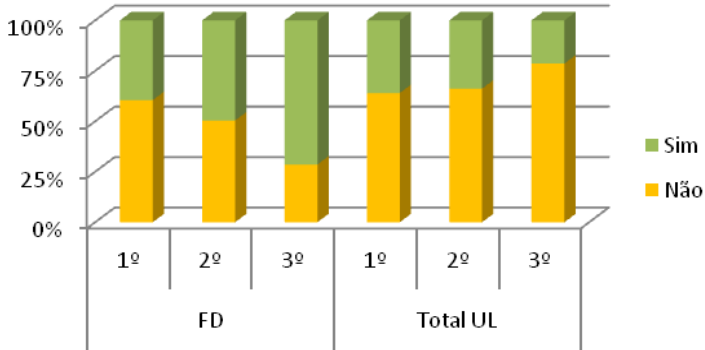
[Gráfico 9] Proveniência/Residência por ciclo de estudos



[Quadro 12] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FD	1º ciclo	450 60,5%	294 39,5%	744 100,0%
	2º ciclo	171 50,4%	168 49,6%	339 100,0%
	3º ciclo	10 28,6%	25 71,4%	35 100,0%
	Total	631 56,4%	487 43,6%	1118 100,0%
Total UL	1º ciclo	2878 64,0%	1618 36,0%	4496 100,0%
	2º ciclo	766 66,2%	391 33,8%	1157 100,0%
	3º ciclo	209 78,6%	57 21,4%	266 100,0%
	Total	3853 65,1%	2066 34,9%	5919 100,0%

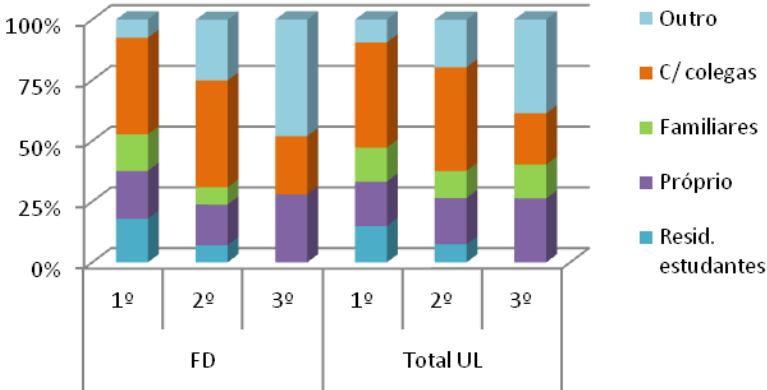
[Gráfico 10] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por ciclo de estudos



[Quadro 13] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por ciclo de estudos

		Residência de estudantes	Alojamento próprio (ou dos pais)	Alojamento de familiares	Alojamento partilhado c/ colegas	Outro tipo de alojamento	Total
FD	1º ciclo	53 18,0%	58 19,7%	44 15,0%	117 39,8%	22 7,5%	294 100,0%
	2º ciclo	12 7,1%	28 16,7%	12 7,1%	74 44,0%	42 25,0%	168 100,0%
	3º ciclo		7 28,0%		6 24,0%	12 48,0%	25 100,0%
	Total	65 13,3%	93 19,1%	56 11,5%	197 40,5%	76 15,6%	487 100,0%
Total UL	1º ciclo	243 15,0%	295 18,2%	228 14,1%	700 43,3%	152 9,4%	1618 100,0%
	2º ciclo	29 7,4%	75 19,1%	44 11,2%	167 42,6%	77 19,6%	392 100,0%
	3º ciclo		15 26,3%	8 14,0%	12 21,1%	22 38,6%	57 100,0%
	Total	272 13,2%	385 18,6%	280 13,5%	879 42,5%	251 12,1%	2067 100,0%

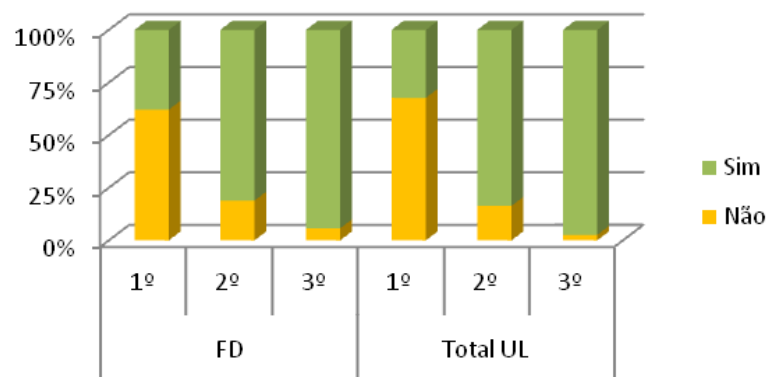
[Gráfico 11] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por ciclo de estudos



[Quadro 14] Exerceu actividade remunerada no passado por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FD	1º ciclo	462 62,1%	282 37,9%	744 100,0%
	2º ciclo	64 18,9%	275 81,1%	339 100,0%
	3º ciclo	2 5,7%	33 94,3%	35 100,0%
	Total	528 47,2%	590 52,8%	1118 100,0%
Total UL	1º ciclo	3044 67,7%	1452 32,3%	4496 100,0%
	2º ciclo	190 16,4%	968 83,6%	1158 100,0%
	3º ciclo	7 2,6%	259 97,4%	266 100,0%
	Total	3241 54,7%	2679 45,3%	5920 100,0%

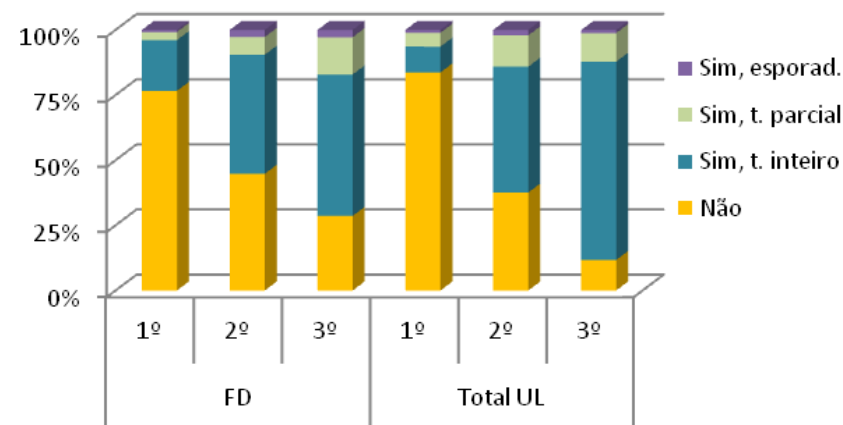
[Gráfico 12] Exerceu actividade remunerada no passado por ciclo de estudos



[Quadro 15] Exerce actualmente actividade remunerada por ciclo de estudos

		Não	Sim, a tempo inteiro	Sim, a tempo parcial	Sim, esporadicamente	Total
FD	1º ciclo	570 76,6%	145 19,5%	23 3,1%	6 0,8%	744 100,0%
	2º ciclo	152 44,8%	155 45,7%	23 6,8%	9 2,7%	339 100,0%
	3º ciclo	10 28,6%	19 54,3%	5 14,3%	1 2,9%	35 100,0%
	Total	732 65,5%	319 28,5%	51 4,6%	16 1,4%	1118 100,0%
Total UL	1º ciclo	3759 83,7%	444 9,9%	237 5,3%	50 1,1%	4490 100,0%
	2º ciclo	433 37,6%	557 48,3%	138 12,0%	25 2,2%	1153 100,0%
	3º ciclo	31 11,7%	201 76,1%	29 11,0%	3 1,1%	264 100,0%
	Total	4223 71,5%	1202 20,3%	404 6,8%	78 1,3%	5907 100,0%

[Gráfico 13] Exerce actualmente actividade remunerada por ciclo de estudos



[Quadro 16] Profissão⁶ actual ou anterior do/a aluno/a por ciclo de estudos

	Dirig. e quadros sup. empresas ou admn. pública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agricult. e trab. qualific. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FD	1º	13 1,7%	11 1,5%	36 4,8%	51 6,9%	46 6,2%	1 0,1%	2 0,3%	4 0,5%	14 1,9%	566 76,1%	744 100,0%
	2º	26 7,7%	196 57,8%	20 5,9%	13 3,8%	2 0,6%			1 0,3%	1 0,3%	80 23,6%	339 100,0%
	3º	7 20,0%	25 71,4%		1 2,9%					1 2,9%	1 2,9%	35 100,0%
	Total	46 4,1%	232 20,8%	56 5,0%	65 5,8%	48 4,3%	1 0,1%	2 0,2%	5 0,4%	16 1,4%	647 57,9%	1118 100,0%
Total UL	1º	28 0,9%	95 3,0%	154 4,9%	122 3,9%	180 5,7%	2 0,1%	9 0,3%	3 0,1%	18 0,6%	44 1,4%	2495 79,2%
	2º	44 4,3%	552 53,9%	101 9,9%	43 4,2%	35 3,4%	1 0,1%	4 0,4%	3 0,3%	4 0,4%	238 23,2%	1025 100,0%
	3º	21 8,7%	189 78,1%	11 4,5%	4 1,7%		1 0,4%			2 0,8%	14 5,8%	242 100,0%
	Total	93 2,1%	836 18,9%	266 6,0%	169 3,8%	215 4,9%	4 0,1%	13 0,3%	3 0,1%	21 0,5%	50 1,1%	2747 62,2%

⁶ Classificação:

- Dirigentes e quadros superiores de empresas ou administração pública;
- Especialistas das profissões intelectuais e científicas;
- Técnicos/as e profissionais de nível intermédio;
- Pessoal administrativo e similares;
- Pessoal de serviços e vendedores/as;
- Agricultores/as e trabalhadores/as qualificados/as da agricultura e pescas;
- Operários/as e artífices;
- Operários/as de instalações e máquinas;
- Trabalhadores/as não qualificados/as;
- Pessoal das Forças Armadas.

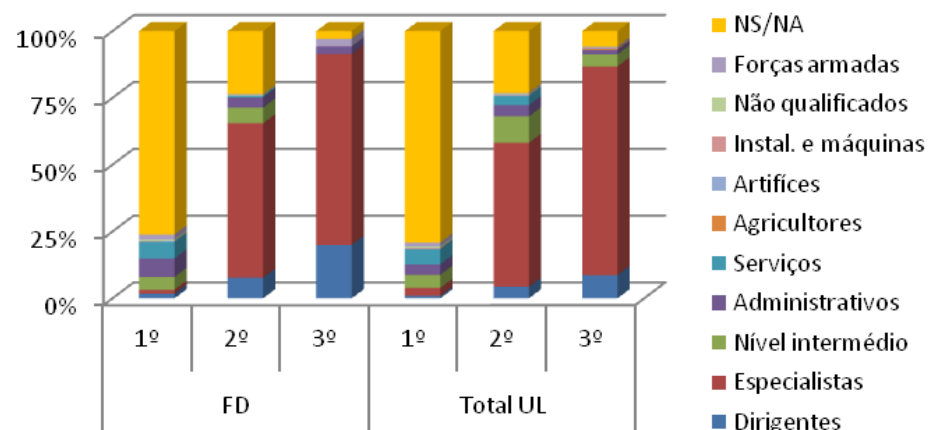
[Quadro 17] Condição perante o trabalho⁷ do/a aluno/a por ciclo de estudos

	Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/emp.)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estud. bolsheiro AS do Ens. Superior	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FD	1º ciclo	153 20,6%	3 0,4%	7 0,9%	3 0,4%		13 1,7%	3 0,4%	279 37,5%	45 6,0%	1 0,1%	237 31,9%
	2º ciclo	126 37,2%	16 4,7%	45 13,3%	5 1,5%		18 5,3%	1 0,3%	90 26,5%	8 2,4%	1 0,3%	29 8,6%
	3º ciclo	14 40,0%		6 17,1%	1 2,9%			8 22,9%			6 17,1%	35 100,0%
	Total	293 26,2%	19 1,7%	58 5,2%	9 0,8%		31 2,8%	4 0,4%	377 33,7%	53 4,7%	2 0,2%	272 24,3%
Total UL	1º ciclo	540 14,7%	19 0,5%	68 1,8%	10 0,3%	2 0,1%	76 2,1%	5 0,1%	1852 50,4%	227 6,2%	9 0,2%	869 23,6%
	2º ciclo	528 49,1%	21 2,0%	116 10,8%	6 0,6%	4 0,4%	75 7,0%	2 0,2%	218 20,3%	36 3,3%	8 0,7%	61 5,7%
	3º ciclo	190 73,4%	2 0,8%	26 10,0%	1 0,4%	3 1,2%	3 1,2%		16 6,2%	1 0,4%	7 2,7%	10 3,9%
	Total	1258 25,1%	42 0,8%	210 4,2%	17 0,3%	9 0,2%	154 3,1%	7 0,1%	2086 41,6%	264 5,3%	24 0,5%	940 18,8%

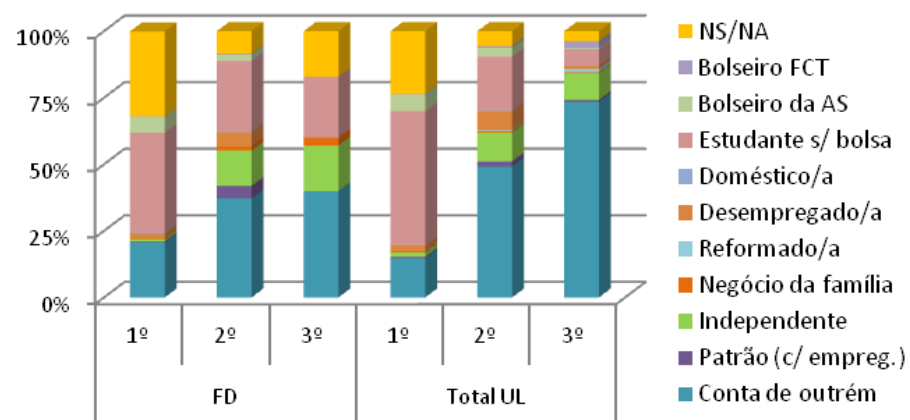
⁷ Classificação:

- Por conta de outrem;
- Por conta própria - patrão (com empregados);
- Por conta própria – independente;
- Negócio da família;
- Reformado/a;
- Desempregado/a;
- Doméstico/a;
- Estudante sem bolsa;
- Estudante bolsheiro Acção Social do Ensino Superior;
- Estudante bolsheiro da FCT.

[Gráfico 11] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por ciclo de estudos



[Gráfico 14] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por ciclo de estudos



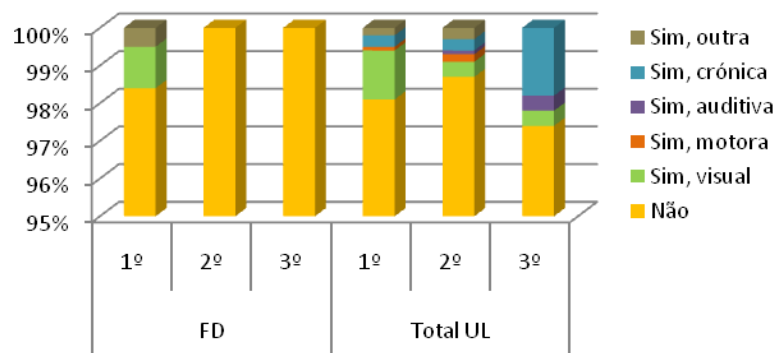
[Quadro 18] Portador(a) de deficiência por ciclo de estudos

		Não	Sim, visual	Sim, motora	Sim, auditiva	Sim, crónica	Sim, outra	Total
FD	1º ciclo	732	8				4	744
		98,4%	1,1%				0,5%	100,0%
	2º ciclo	339						339
		100,0%						100,0%
	3º ciclo	35						35
		100,0%						100,0%
Total UL	Total	1106	8				4	1118
		98,9%	0,7%				0,4%	100,0%
	1º ciclo	4410	57	3		13	12	4495
		98,1%	1,3%	0,1%		0,3%	0,3%	100,0%
	2º ciclo	1148	5	2	1	3	4	1163
		98,7%	0,4%	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	100,0%
Total UL	3º ciclo	261	1		1	5		268
		97,4%	0,4%		0,4%	1,9%		100,0%
	Total	5819	63	5	2	21	16	5926
		98,2%	1,1%	0,1%	0,0%	0,4%	0,3%	100,0%

[Quadro 19] Requereu apoio especial por ciclo de estudos

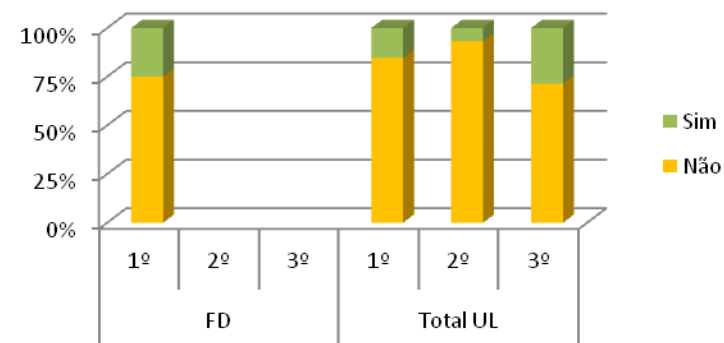
		Não	Sim	Total
FD	1º ciclo	9	3	12
		75,0%	25,0%	100,0%
	2º ciclo			
	3º ciclo			
	Total	9	3	12
Total UL		75,0%	25,0%	100,0%
	1º ciclo	72	13	85
		84,7%	15,3%	100,0%
	2º ciclo	14	1	15
		93,3%	6,7%	100,0%
Total UL	3º ciclo	5	2	7
		71,4%	28,6%	100,0%
	Total	91	16	107
		85,0%	15,0%	100,0%

[Gráfico 15] Portador(a) de deficiência por ciclo de estudos



Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.

[Gráfico 16] Requereu apoio especial por ciclo de estudos

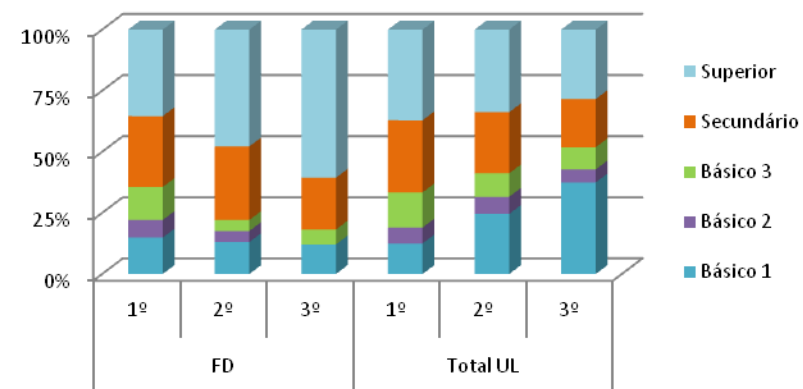


As famílias de origem e de pertença

[Quadro 20] Escolaridade da mãe por ciclo de estudos

		Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FD	1º ciclo	109 14,9%	53 7,2%	99 13,5%	212 29,0%	259 35,4%	732 100,0%
	2º ciclo	44 13,1%	15 4,5%	15 4,5%	101 30,1%	160 47,8%	335 100,0%
	3º ciclo	4 12,1%		2 6,1%	7 21,2%	20 60,6%	33 100,0%
	Total	157 14,3%	68 6,2%	116 10,5%	320 29,1%	439 39,9%	1100 100,0%
Total UL	1º ciclo	550 12,5%	287 6,5%	633 14,4%	1299 29,5%	1631 37,1%	4400 100,0%
	2º ciclo	279 24,6%	79 7,0%	109 9,6%	284 25,0%	385 33,9%	1136 100,0%
	3º ciclo	99 37,5%	14 5,3%	24 9,1%	52 19,7%	75 28,4%	264 100,0%
	Total	928 16,0%	380 6,6%	766 13,2%	1635 28,2%	2091 36,1%	5800 100,0%

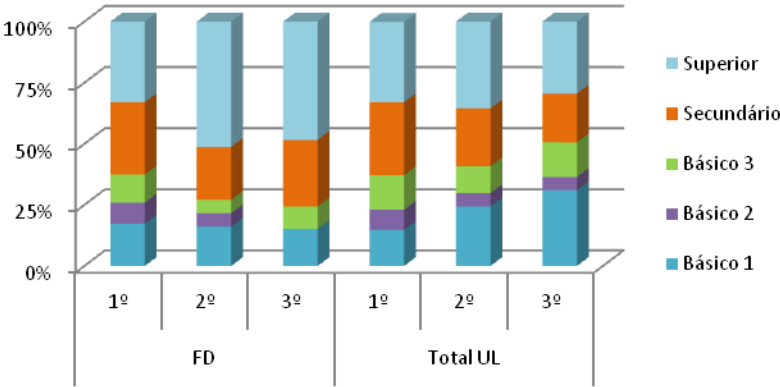
[Gráfico 17] Escolaridade da mãe por ciclo de estudos



[Quadro 21] Escolaridade do pai por ciclo de estudos

		Básico 1 (até ao 4.º ano)	Básico 2 (até ao 6.º ano)	Básico 3 (até ao 9.º ano)	Secundário (e médio)	Superior (e pós-grad.)	Total
FD	1º ciclo	123 17,3%	61 8,6%	82 11,5%	210 29,6%	234 33,0%	710 100,0%
	2º ciclo	53 16,1%	18 5,5%	18 5,5%	71 21,6%	169 51,4%	329 100,0%
	3º ciclo	5 15,2%		3 9,1%	9 27,3%	16 48,5%	33 100,0%
	Total	181 16,9%	79 7,4%	103 9,6%	290 27,1%	419 39,1%	1072 100,0%
Total UL	1º ciclo	638 14,8%	353 8,2%	612 14,2%	1285 29,8%	1417 32,9%	4305 100,0%
	2º ciclo	271 24,4%	60 5,4%	122 11,0%	263 23,7%	396 35,6%	1112 100,0%
	3º ciclo	81 31,0%	14 5,4%	37 14,2%	52 19,9%	77 29,5%	261 100,0%
	Total	990 17,4%	427 7,5%	771 13,6%	1600 28,2%	1890 33,3%	5678 100,0%

[Gráfico 18] Escolaridade do pai por ciclo de estudos



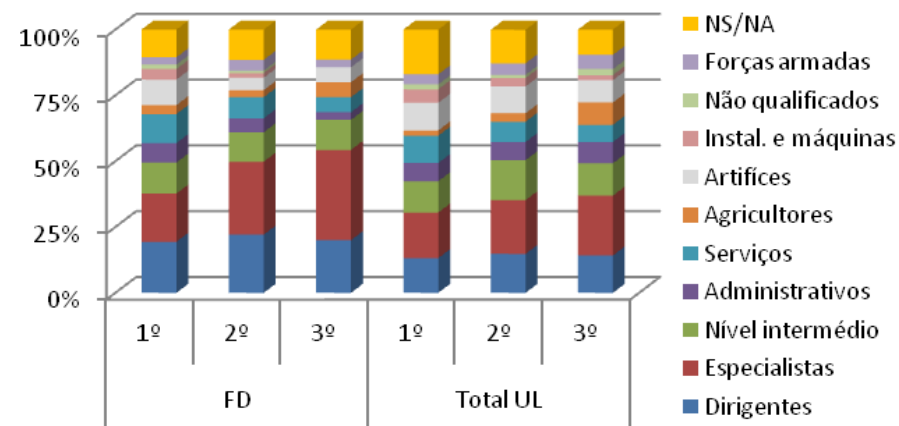
[Quadro 22] Profissão actual ou anterior do pai por ciclo de estudos

		Dirig. e quadros sup. empresas ou admn. nública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as Agricult. e trab. qualific. da agric. e pesca	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total	
FD	1º	144	136	88	55	82	25	72	30	13	21	78	744
		19,4%	18,3%	11,8%	7,4%	11,0%	3,4%	9,7%	4,0%	1,7%	2,8%	10,5%	100,0%
	2º	75	94	38	18	27	9	16	6	3	14	39	339
		22,1%	27,7%	11,2%	5,3%	8,0%	2,7%	4,7%	1,8%	0,9%	4,1%	11,5%	100,0%
	3º	7	12	4	1	2	2	2			1	4	35
		20,0%	34,3%	11,4%	2,9%	5,7%	5,7%	5,7%			2,9%	11,4%	100,0%
Total	226	242	130	74	111	36	90	36	16	36	121	1118	
	20,2%	21,6%	11,6%	6,6%	9,9%	3,2%	8,1%	3,2%	1,4%	3,2%	10,8%	100,0%	
Total UL	1º	595	778	533	312	468	89	473	230	84	169	765	4496
		13,2%	17,3%	11,9%	6,9%	10,4%	2,0%	10,5%	5,1%	1,9%	3,8%	17,0%	100,0%
	2º	169	233	173	79	88	36	116	37	14	50	145	1140
		14,8%	20,4%	15,2%	6,9%	7,7%	3,2%	10,2%	3,2%	1,2%	4,4%	12,7%	100,0%
	3º	37	59	32	21	17	22	22	5	6	14	25	260
		14,2%	22,7%	12,3%	8,1%	6,5%	8,5%	8,5%	1,9%	2,3%	5,4%	9,6%	100,0%
Total	801	1070	738	412	573	147	611	272	104	233	935	5896	
	13,6%	18,1%	12,5%	7,0%	9,7%	2,5%	10,4%	4,6%	1,8%	4,0%	15,9%	100,0%	

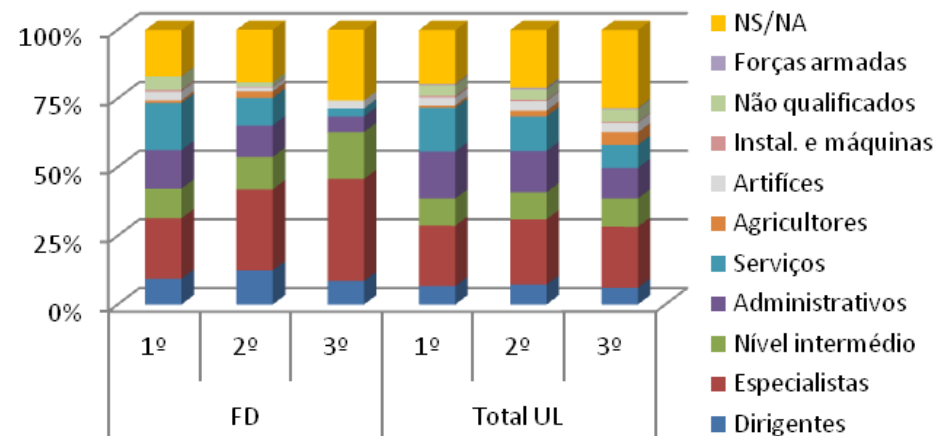
[Quadro 23] Profissão actual ou anterior da mãe por ciclo de estudos

		Dirig. e quadros sup. empresas ou adm. nítira	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agricult. e trab. qualific. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
FD	1º	70 9,4%	164 22,0%	80 10,8%	104 14,0%	128 17,2%	7 0,9%	24 3,2%	5 0,7%	36 4,8%	1 0,1%	125 16,8%	744 100,0%
	2º	42 12,4%	100 29,5%	40 11,8%	39 11,5%	34 10,0%	8 2,4%	5 1,5%	1 0,3%	5 1,5%		65 19,2%	339 100,0%
	3º	3 8,6%	13 37,1%	6 17,1%	2 5,7%	1 2,9%		1 2,9%				9 25,7%	35 100,0%
	Total	115 10,3%	277 24,8%	126 11,3%	145 13,0%	163 14,6%	15 1,3%	30 2,7%	6 0,5%	41 3,7%	1 0,1%	199 17,8%	1118 100,0%
Total UL	1º	299 6,7%	990 22,0%	445 9,9%	769 17,1%	717 15,9%	39 0,9%	128 2,8%	33 0,7%	172 3,8%	24 0,5%	880 19,6%	4496 100,0%
	2º	82 7,2%	271 23,8%	113 9,9%	171 15,0%	143 12,6%	24 2,1%	39 3,4%	6 0,5%	43 3,8%	8 0,7%	238 20,9%	1138 100,0%
	3º	16 6,1%	58 22,2%	27 10,3%	29 11,1%	22 8,4%	12 4,6%	9 3,4%	1 0,4%	12 4,6%	1 0,4%	74 28,4%	261 100,0%
	Total	397 6,7%	1319 22,4%	585 9,9%	969 16,4%	882 15,0%	75 1,3%	176 3,0%	40 0,7%	227 3,9%	33 0,6%	1192 20,2%	5895 100,0%

[Gráfico 19] Profissão actual ou anterior do pai por ciclo de estudos



[Gráfico 20] Profissão actual ou anterior da mãe por ciclo de estudos



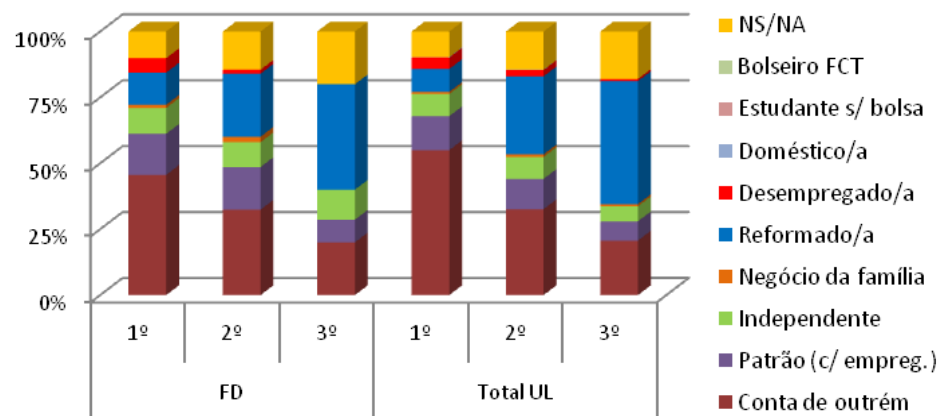
[Quadro 24] Condição perante o trabalho do pai por ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/emp.)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FD	1º ciclo	339	116	73	9	91	41				75	744
		45,6%	15,6%	9,8%	1,2%	12,2%	5,5%				10,1%	100,0%
	2º ciclo	110	55	32	7	81	5				49	339
		32,4%	16,2%	9,4%	2,1%	23,9%	1,5%				14,5%	100,0%
	3º ciclo	7	3	4		14					7	35
		20,0%	8,6%	11,4%		40,0%					20,0%	100,0%
Total		456	174	109	16	186	46				131	1118
		40,8%	15,6%	9,7%	1,4%	16,6%	4,1%				11,7%	100,0%
Total UL	1º ciclo	2472	582	379	34	391	194	3	3	1	437	4496
		55,0%	12,9%	8,4%	0,8%	8,7%	4,3%	0,1%	0,1%	0,0%	9,7%	100,0%
	2º ciclo	372	131	95	11	337	27	1			166	1140
		32,6%	11,5%	8,3%	1,0%	29,6%	2,4%	0,1%			14,6%	100,0%
	3º ciclo	54	19	15	2	122	2				47	261
		20,7%	7,3%	5,7%	0,8%	46,7%	0,8%				18,0%	100,0%
Total		2898	732	489	47	850	223	4	3	1	650	5897
		49,1%	12,4%	8,3%	0,8%	14,4%	3,8%	0,1%	0,1%	0,0%	11,0%	100,0%

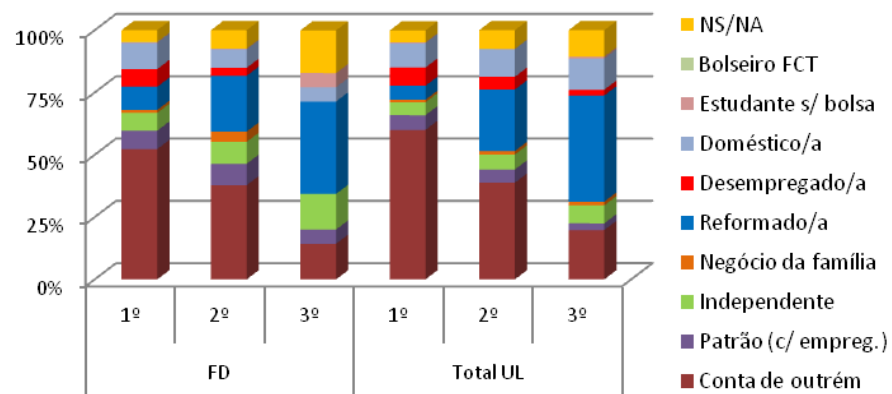
[Quadro 25] Condição perante o trabalho da mãe por ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/emp.)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
FD	1º ciclo	389	55	53	9	69	53	78	2	1	35	744
		52,3%	7,4%	7,1%	1,2%	9,3%	7,1%	10,5%	0,3%	0,1%	4,7%	100,0%
	2º ciclo	128	29	30	14	76	11	25	1		25	339
		37,8%	8,6%	8,8%	4,1%	22,4%	3,2%	7,4%	0,3%		7,4%	100,0%
	3º ciclo	5	2	5		13		2	2		6	35
		14,3%	5,7%	14,3%		37,1%		5,7%	5,7%		17,1%	100,0%
Total		522	86	88	23	158	64	105	5	1	66	1118
		46,7%	7,7%	7,9%	2,1%	14,1%	5,7%	9,4%	0,4%	0,1%	5,9%	100,0%
Total UL	1º ciclo	2696	264	236	47	252	329	441	14	1	216	4496
		60,0%	5,9%	5,2%	1,0%	5,6%	7,3%	9,8%	0,3%	0,0%	4,8%	100,0%
	2º ciclo	445	61	69	16	283	59	128	1		86	1148
		38,8%	5,3%	6,0%	1,4%	24,7%	5,1%	11,1%	0,1%		7,5%	100,0%
	3º ciclo	52	7	19	4	112	6	33	2		28	263
		19,8%	2,7%	7,2%	1,5%	42,6%	2,3%	12,5%	0,8%		10,6%	100,0%
Total		3193	332	324	67	647	394	602	17	1	330	5907
		54,1%	5,6%	5,5%	1,1%	11,0%	6,7%	10,2%	0,3%	0,0%	5,6%	100,0%

[Gráfico 21] Condição perante o trabalho do pai por ciclo de estudos



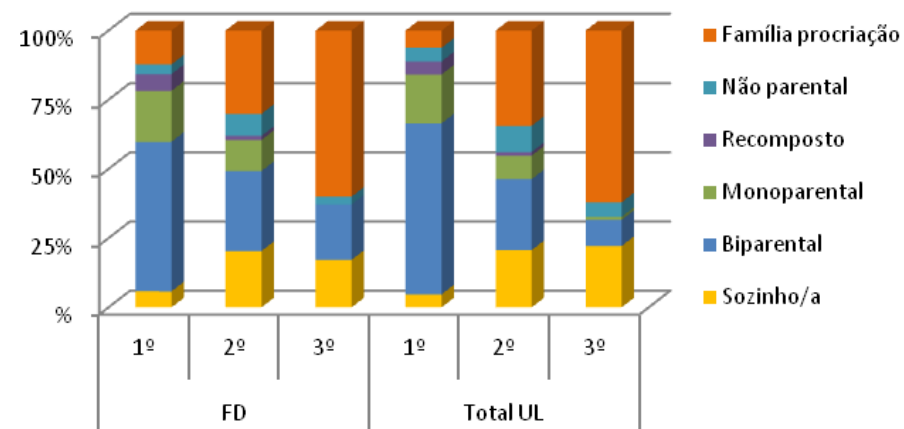
[Gráfico 22] Condição perante o trabalho da mãe por ciclo de estudos



[Quadro 26] Composição do agregado familiar⁸ por ciclo de estudos

		Sozinho/a	Biparental	Mono-parental	Recom-posto	Não parental	Família de procriação	Total
FD	1º ciclo	43 5,8%	402 54,0%	137 18,4%	45 6,0%	26 3,5%	91 12,2%	744 100,0%
	2º ciclo	69 20,4%	98 28,9%	38 11,2%	5 1,5%	27 8,0%	102 30,1%	339 100,0%
	3º ciclo	6 17,1%	7 20,0%			1 2,9%	21 60,0%	35 100,0%
	Total	118 10,6%	507 45,3%	175 15,7%	50 4,5%	54 4,8%	214 19,1%	1118 100,0%
Total UL	1º ciclo	211 4,7%	2778 61,8%	793 17,6%	212 4,7%	221 4,9%	280 6,2%	4495 100,0%
	2º ciclo	240 20,7%	298 25,6%	99 8,5%	15 1,3%	110 9,5%	400 34,4%	1162 100,0%
	3º ciclo	59 22,2%	25 9,4%	3 1,1%		14 5,3%	165 62,0%	266 100,0%
	Total	510 8,6%	3101 52,4%	895 15,1%	227 3,8%	345 5,8%	845 14,3%	5923 100,0%

[Gráfico 23] Composição do agregado familiar por ciclo de estudos



⁸ Classificação:

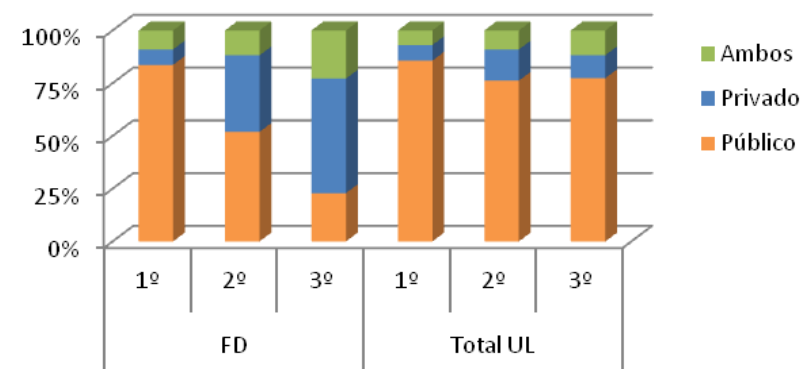
- Sozinho/a: o/a estudante reside sozinho/a;
- Biparental: o/a estudante reside com os seus dois progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Monoparental: o/a estudante reside com apenas um dos seus progenitores (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Recomposto: o/a estudante reside com um dos seus progenitores e um padrasto/madrasta (com ou sem irmãos, ou outros familiares);
- Não parental: o/a estudante reside com outras pessoas/familiares onde não se incluem os progenitores;
- Família de procriação: o/a estudante reside com o seu parceiro conjugal (com ou sem filhos).

O percurso escolar

[Quadro 27] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por ciclo de estudos

		Público	Privado	Ambos	Total
FD	1º ciclo	623	54	67	744
		83,7%	7,3%	9,0%	100,0%
	2º ciclo	176	123	40	339
		51,9%	36,3%	11,8%	100,0%
	3º ciclo	8	19	8	35
		22,9%	54,3%	22,9%	100,0%
Total UL	Total	807	196	115	1118
		72,2%	17,5%	10,3%	100,0%
	1º ciclo	3849	333	308	4490
		85,7%	7,4%	6,9%	100,0%
	2º ciclo	886	172	104	1162
		76,2%	14,8%	9,0%	100,0%
	3º ciclo	205	29	31	265
		77,4%	10,9%	11,7%	100,0%
	Total	4940	534	443	5917
		83,5%	9,0%	7,5%	100,0%

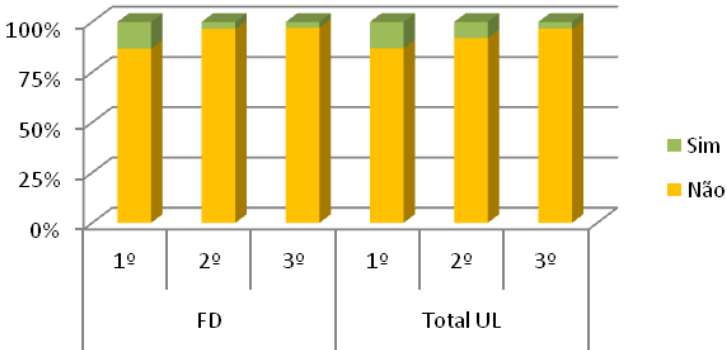
[Gráfico 24] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por ciclo de estudos



[Quadro 28] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
FD	1º ciclo	645 86,7%	99 13,3%	744 100,0%
	2º ciclo	327 96,5%	12 3,5%	339 100,0%
	3º ciclo	34 97,1%	1 2,9%	35 100,0%
	Total	1006 90,0%	112 10,0%	1118 100,0%
Total UL	1º ciclo	3897 86,8%	595 13,2%	4492 100,0%
	2º ciclo	1065 91,9%	94 8,1%	1159 100,0%
	3º ciclo	258 96,6%	9 3,4%	267 100,0%
	Total	5220 88,2%	698 11,8%	5918 100,0%

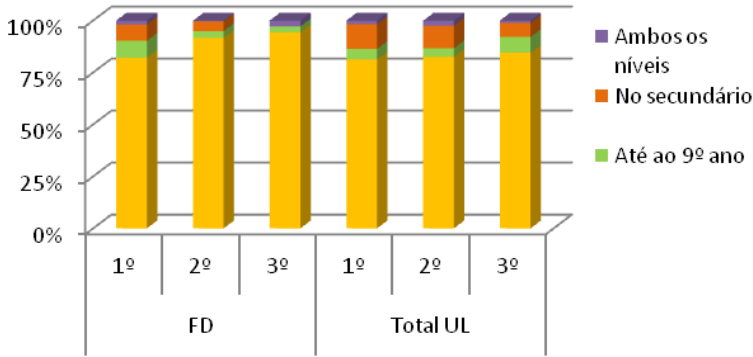
[Gráfico 25] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por ciclo de estudos



[Quadro 29] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por ciclo de estudos

		Não	Sim, até ao 9º ano	Sim, durante o secundário	Sim, em ambos os níveis	Total
FD	1º ciclo	611 82,1%	61 8,2%	58 7,8%	14 1,9%	744 100,0%
	2º ciclo	311 91,7%	11 3,2%	16 4,7%	1 0,3%	339 100,0%
	3º ciclo	33 94,3%	1 2,9%		1 2,9%	35 100,0%
	Total	955 85,4%	73 6,5%	74 6,6%	16 1,4%	1118 100,0%
Total UL	1º ciclo	3647 81,3%	229 5,1%	529 11,8%	79 1,8%	4484 100,0%
	2º ciclo	955 82,5%	48 4,1%	126 10,9%	28 2,4%	1157 100,0%
	3º ciclo	223 84,5%	20 7,6%	18 6,8%	3 1,1%	264 100,0%
	Total	4825 81,7%	297 5,0%	673 11,4%	110 1,9%	5905 100,0%

[Gráfico 26] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por ciclo de estudos



ANEXO Formulário Ficha Azul

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 1

IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO

IP Aluno UL: _____

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso: _____

Grau do curso em que se inscreve:

☒ Licenciatura (1º ciclo de estudos), Mestrado integrado

☐ Mestrado (2º ciclo de estudos)

☐ Doutoramento (3º ciclo de estudos)

[Seguinte](#)

Concluido


Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Retitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

Home | Fichas (3) | Imprimir | Página | Ferramentas

 **UNIVERSIDADE DE LISBOA**

Ficha Azul - Passo 2

1º Aluno UL:
Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)
Faculdade/Instituto/Retitoria: Universidade de Lisboa
Curso:

DADOS PESSOAIS

Nome Completo:

Ano de Nascimento:

Sexo: ☐ Feminino ☒ Masculino

Nacionalidade:

☒ Portugal

☐ um dos PALOP

☐ Brasil

☐ outro país da UE

☐ Outro País

Naturalidade (local de nascimento):

País Concelho

Proveniência (local de residência anterior ao ingresso na Universidade):

País Concelho

No ano lectivo que se inicia vai estar deslocado da sua residência permanente?

☐ Não ☒ Sim

Em caso afirmativo, residirá:

☒ Residência de Estudantes

☐ Alojamento Próprio (ou dos Pais)

☐ Alojamento de Familiares

☐ Alojamento partilhado com Colegas

☐ Outro Tipo de Alojamento

Anterior | Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 3

R^o Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1^o ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

NÍVEL DE ESCOLARIDADE DO PAI E DA MÃE

Nível de Escolaridade	Pai	Mãe
Não sabe ler nem escrever	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sabe ler sem possuir o 4 ^o ano de escolaridade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 ^o ano de escolaridade (antiga 4 ^a classe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 ^o ano de escolaridade (antigo 2 ^o ano liceal ou ciclo preparatório)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 ^o ano de escolaridade (antigo 5 ^o ano liceal ou ensino técnico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Secundário ou Equivalente (antigo 7 ^o ano liceal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Superior (bacharelato, licenciatura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino pós-graduado (mestrado, doutoramento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 4

Mº Aluno (UL):
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO DO ALUNO

(O/A aluno/a) Já exerceu alguma actividade remunerada?
☒ Não ☐ Sim Qual(is)?

(O/A aluno/a) Exerce, actualmente, alguma actividade remunerada?
☒ Não ☐ Sim Qual(is)?

Se (o/a aluno/a) exerce actualmente uma actividade profissional, essa actividade é exercida:
☐ A tempo inteiro (+ 30h semanais)
☐ A tempo parcial
☐ Esporadicamente

Condição perante o trabalho e situação na profissão do Pai, da Mãe e do Aluno:

	Pai	Mãe	Aluno
Trabalhador/a por conta de outrem	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a por conta própria - patrão (com empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a por conta própria - independente (sem empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador/a na gestão da família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reformado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempregado/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doméstico/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante sem bolsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Acção Social do Ensino Superior	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Fundação para a Ciência e Tecnologia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 5

Nº Aluno UL: _____
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso: _____

PROFISSÃO DO PAI, DA MÃE E DO ALUNO

Caso o pai/mãe sejam reformados, desempregados ou domésticos (ou tenham falecido) deve assinalar a profissão que desempenharam imediatamente antes das referidas situações. No caso de uma doméstica que nunca tenha trabalhado fora de casa, deverá escolher "Não sabe/não se aplica".

Profissão actual (ou anterior, em caso de reforma, desempregado ou situação de domésticas)	Pai	Mãe	Aluno
Dirigente e quadros superiores de empresas; Quadros superiores da Administração Pública (ex.: empresários, gerentes, gestores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Especialista das profissões intelectuais e científicas (ex.: médicos, advogados, professores, economistas, engenheiros, investigadores, jornalistas, psicólogos, biólogos, técnicos de serviço social, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Técnicos e profissionais de nível intermédio (ex.: fisioterapeuta, desenhadores, educadores de infância, estilistas, fotógrafos, técnicos de informática, atletas/desportistas, técnicos comerciais, inspectores, técnicos ou operadores de equipamentos médico, pilotos de aviação, solicitadores, chefes de secção, agentes de seguros, técnicas de turismo, técnicas de contas, nutricionistas, técnicos de laboratório, escrivães, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal administrativo e similares (ex.: secretárias, escriturárias, bibliotecárias, encarregados de armazém, empregados dos serviços de transportes, caixas e bilheteiros, cozinheiros, recepcionistas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal de serviços e vendedores (ex.: Assistentes de bordo, cozinheiras, auxiliares de educação, empregados de mesa/talho, governantas, cabeleireiros, animadores culturais, massagistas, bombeiros, agentes da polícia, auxiliares de lar, esportistas, manequins/modelos, vendedores e demonstradores, empregada doméstica, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pesca (ex.: agricultores, trabalhadores das pescas (local, costeira e ao largo), criadores de animais, trabalhadores florestais, aquacultores, pastores, caseiros, caçadores, avicultores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários e artífices (ex.: carpinteiros, estuqueiros, pintores, vidraceiros, soldadores, electricistas, mecânicos, joalheiros, oleiros, artesãos, tipógrafos, costureiras, padeiros, feleiros, sapateiros, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operários de instalações e máquinas (ex.: maquinistas, condutores de veículos diversos (pesados ou ligeiros, de passageiros ou de mercadorias), montadores de equipamentos, operadores de máquinas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhadores não qualificados (ex.: estafetas, serventes, pessoal de fax, pessoal de limpeza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pessoal das Forças Armadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído


Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

Search Google

Home | Fichas (17) | Imprime | Página | Ferramentas

 **UNIVERSIDADE DE LISBOA**

Ficha Azul - Passo 6

Rº Aluno UL:
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa
 Curso:

DADOS DO ALUNO

Tem Necessidades Educativas Especiais? ☒ Não ☐ Sim

Se sim, de que tipo?

☐ Visual
☐ Motora
☐ Auditiva
☐ Doença Crónica
☐ Outra: Qual?

Requer Apoio Educativo Especial? ☒ Não ☐ Sim

Reportando-se ao ano lectivo passado, assinale as pessoas com quem reside:

☒ Sózinha
☐ Mãe
☐ Pai
☐ Madrasta
☐ Padrasto
☐ Companheiro(a)/cônjuge
☐ Irmãos Quantos?
☐ Filhos Quantos?
☐ Outras Familiares ou indivíduos: Quais?

No ensino secundário obteve algum tipo de benefício social?
☒ Não ☐ Sim Quaisquas?

Anterior Sequente

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 7

Nº Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

PERCURSO ACADÉMICO

No seu percurso escolar pré-universitário, alguma vez ficou retido/a?

☒ Não ☐ Sim

Ficou retido/a até ao 1º ano de escolaridade? ☐ Não ☐ Sim Quantas vezes? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

Ficou retido/a no ensino secundário ☐ Não ☐ Sim Quantas vezes? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

No ensino secundário, que tipo de estabelecimento de ensino frequentou?

☒ Só ensino público

☐ Só ensino privado

☐ Ambos

É primeira vez que se candidata ao ensino superior público?

☐ Não ☒ Sim

Se não é a primeira vez, quantas vezes já se candidatou, além desta? 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mais

Anterior Seguinte

Concluído

Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 8

Nº Aluno UL:

Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)

Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa

Curso:

ALUNOS DE LICENCIATURA

Nota de candidatura:

Forma de ingresso

☒ Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Geral)

☐ Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Especial - filhos de funcionários do corpo diplomático, atletas de alta competição, Forças Armadas, estudantes dos PALOP, etc.)

☐ Regime de Acesso para maiores de 23 anos (antigo exame ad-hoc)

☐ Reingresso

☐ Mudança de Curso

☐ Transferência

☐ Concursos Especiais (curso superior, CET - curso pós-secundários e cursos médios)

☐ Outra, Qual?

O curso em que inscreve foi a sua 1ª opção?

☒ Sim ☐ Não Se não, qual foi o curso a que se candidatou como 1ª opção?

Curso:

Universidade:

Anterior Finalizar

Concluído

Internet 100%

Observatório dos Percursos dos Estudantes
UNIVERSIDADE DE LISBOA

www.opest.ul.pt
www.facebook.com/opest.ulisboa

📞 210 170 125
✉ opest@reitoria.ul.pt

ISBN: 978-989-97606-0-8